



STATUT

Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie

Tekst jednolity uwzględniający zmiany wprowadzone na podstawie:
Uchwały nr 6/2026/2027 Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie
z dnia 15.09.2026

Spis treści

Rozdział I	3
Ogólna charakterystyka szkoły	3
Rozdział II	4
Cele i zadania szkoły	4
Rozdział III.....	9
Organy szkoły i ich kompetencje	9
Rozdział IV	15
Organizacja pracy szkoły	15
Rozdział IV a.....	19
Zawieszenie zajęć i zasady nauki zdalnej	19
Rozdział IV b	23
Współdziałanie szkoły z instytucjami, rodzicami oraz organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej	23
Rozdział V	24
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.....	24
Rozdział VI	28
Uczniowie szkoły, ich prawa i obowiązki.....	28
Rozdział VII	32
Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego	32
Rozdział VIII.....	42
Warunki stosowania sztandaru szkoły oraz ceremoniału szkolnego.....	42
Rozdział IX	44
Zasady rekrutacji uczniów	44
Rozdział X.....	45
Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	45
Rozdział XI	46
Organizacja praktycznej nauki zawodu.....	46
Rozdział XII	47
Postanowienia końcowe	47

Rozdział I

Ogólna charakterystyka szkoły

§ 1

1. Nazwa szkoły: **Zespół Szkół im. Marii Grodzickiej.**
2. Nazwa używana jest przez szkołę w pełnym brzmieniu i ma odzwierciedlenie w urzędowych pieczęciach szkoły.
3. Siedziba szkoły: Lubraniec Parcele 30, 87-890 Lubraniec.

§ 2

1. Organ prowadzący szkołę:
Powiat Włocławski z siedzibą przy ul. Cyganka 28, 87-800 Włocławek.
2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:
Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

§ 3

1. Zespół Szkół im. Marii Grodzickiej jest zespołem szkół publicznych. Do technikum i branżowej szkoły I stopnia przyjmuje się absolwentów szkoły podstawowej, a do szkoły policealnej osoby posiadające wykształcenie średnie lub średnie branżowe, zgodnie z przepisami o rekrutacji. W swojej działalności kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Karty Praw i Obowiązków Rodziców, Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolnościach oraz Międzynarodowej Konwencji o prawach dziecka.
2. W skład Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej zwanego dalej „Zespołem” wchodzi niżej wymienione szkoły:
 - 1) **Technikum Ekonomiczne o 5-letnim cyklu kształcenia,** na podbudowie ośmioklasowej szkoły podstawowej, kształcące w zawodach: *technik ekonomista, technik agrobiznesu, technik logistyk, technik ochrony środowiska, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik reklamy, technik rachunkowości, technik spedytora.*
 - 2) **Szkoła Branżowa I stopnia** kształcące w zawodach: *kucharz, rolnik, sprzedawca oraz magazynier logistyk.*
 - 3) **Szkoła policealna dla dorosłych** kształcące w zawodach: *technik bhp, technik administracji, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun osób starszych oraz technik usług pocztowych i finansowych.*

§ 4

1. W szkole mogą funkcjonować Oddziały Przygotowania Wojskowego. Oddziały przygotowania wojskowego mogą być prowadzone po uzyskaniu wymaganych prawem zezwoleń i spełnieniu warunków organizacyjnych oraz programowych.
2. Zawody, w których kształci szkoła, ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym, po uzyskaniu wymaganej opinii wojewódzkiej rady rynku pracy oraz spełnieniu pozostałych warunków określonych w art. 68 ust. 7–7c ustawy – Prawo oświatowe.

§ 5

1. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w formie zajęć praktycznych oraz, odpowiednio do typu szkoły i zawodu, praktyk zawodowych. Zasady jej organizacji określa § 70.

§ 6

1. Świadectwo ukończenia szkoły otrzymuje uczeń lub słuchacz spełniający warunki określone dla danego typu szkoły w ustawie o systemie oświaty.
2. Egzaminy zawodowe przeprowadza się na zasadach określonych w przepisach o systemie oświaty. Certyfikaty kwalifikacji zawodowych i dyplomy zawodowe wydaje się po spełnieniu warunków określonych w tych przepisach. Ukończenie szkoły nie jest równoznaczne z uzyskaniem dyplomu zawodowego.
3. Absolwent technikum może przystąpić do egzaminu maturalnego. Po jego zdaniu uzyskuje świadectwo dojrzałości i może ubiegać się o przyjęcie na studia według właściwych przepisów i zasad rekrutacji uczelni.
4. Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Zespół prowadzi gospodarkę finansową i materialną zgodnie z przepisami właściwymi dla publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez powiat.
2. Dodatkowe środki na działalność statutową mogą pochodzić z darowizn, funduszy europejskich, programów pomocowych i innych prawnie dopuszczalnych źródeł. Pozyskiwanie i wydatkowanie środków, także z wynajmu lub kursów, wymaga przestrzegania prawa i zasad ustalonych przez organ prowadzący.
3. Składki rodziców na Radę Rodziców są dobrowolne; ich niewnoszenie nie ogranicza praw ucznia ani dostępu do bezpłatnego nauczania.
4. Dokumentację finansową i szkolną prowadzi się i przechowuje zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 8

1. Zespół może przyjmować studentów uczelni na praktyki pedagogiczne na podstawie porozumień zawartych przez dyrektora, z zapewnieniem opieki nad praktykantami i bezpieczeństwa uczniów.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 9

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - a) rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;
 - b) kształtowania umiejętności samodzielnego uczenia się;
 - c) rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich;
 - d) wspierania dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów;
 - e) organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych;
 - f) przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.
2. Organizacja pracy projektowej:
 - a) szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym;
 - b) projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo;
 - c) udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu;
 - d) efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - e) szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
3. Szkoła kształtuje i utrwala u uczniów pozytywny stosunek do obowiązków zawodowych,

- sumiennej pracy i współdziałania w zespole, rozwija kompetencje i umiejętności społeczne, w oparciu o zasady etyki zawodowej i szacunku do drugiego człowieka.
4. Szkoła wspiera przedsiębiorczość i samodzielność w podejmowaniu decyzji zawodowych. Sprzyja rozwojowi osobowości uczniów i kształtuje postawy aktywności obywatelskiej.
 5. Szkoła we współpracy z samorządem uczniowskim umożliwia uczniom udział w działaniach z zakresu wolontariatu i innych aktywnościach społecznych służących kształtowaniu postaw prospołecznych.
 6. Zadaniem Szkoły jest w szczególności:
 - a) pełna realizacja programów nauczania, dostosowując treści, metody i organizację poszczególnych zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów;
 - b) umożliwienie uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - c) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata;
 - d) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, która stanowi fundament wykształcenia, umożliwiając zdobyć podczas dalszej nauki zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych oraz umożliwiając dalsze kształcenie, a następnie jej późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie;
 - e) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
 - f) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
 - g) organizowanie praktycznej nauki zawodu;
 - h) pełna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, promującego zdrowy styl życia i skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom, zwłaszcza uzależnieniom;
 - i) organizowanie na życzenie rodziców i uczniów pełnoletnich nauki religii i etyki;
 - j) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - k) organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;
 - l) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i uzdolnień; zapewnienie możliwości korzystania z:
 - pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - biblioteki, w tym czytelní,
 - urządzeń sportowych.
 - m) zapewnienie uczniom realizacji zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.
 7. Szkoła może organizować zajęcia dodatkowe, zwiększające szanse uczniów na zatrudnienie. W trakcie takich zajęć dodatkowych uczniowie:
 - a) spotykają się z pracodawcami;
 - b) zdobywają dodatkowe kompetencje potrzebne na rynku pracy, w tym w szczególności kompetencje cyfrowe (np. obsługa MS Office w firmie);
 - c) mogą inicjować własne pomysły lub projekty służące rozwojowi ich kompetencji na rynku pracy.
 8. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów poprzez:
 - a) odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - b) edukację medialną;
 - c) krytyczną analizę informacji;
 - d) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.

9. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania, realizuje obowiązujące podstawy programowe i zatrudnia nauczycieli o wymaganych kwalifikacjach.

§ 10

1. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. Zadania wychowawcze realizuje się na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
3. W zakresie działalności wychowawczej szkoła podejmuje następujące zadania:
 - a) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w „Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym”;
 - b) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
 - c) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - d) przygotowuje uczniów do właściwego kształtowania stosunków międzyludzkich, świadomego i odpowiedzialnego spełnienia zadań w życiu rodzinnym i społecznym;
 - e) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, religijnej, etnicznej i językowej;
 - f) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
 - g) wdraża do dyscypliny i punktualności;
 - h) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowane działania na rzecz szkoły i zapewnia uczniom bezpieczny dostęp do Internetu poprzez zainstalowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.
4. W szkole realizowany jest „Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny” i prowadzone są działania w celu zapobiegania uzależnieniom młodzieży i przeciwdziałania zagrożeniom społecznym oraz promowaniu zdrowego stylu życia. Szkoła w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego w dogodnej dla rodziców i uczniów formie dzieli się materiałami edukacyjnymi służącymi budowaniu świadomości na temat uzależnień.
5. Szkoła zapewnia formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie poprzez:
 - a) indywidualizację podejścia do ucznia;
 - b) dostosowanie procesu nauczania;
 - c) różne formy wsparcia, w tym wsparcia materialnego.

§ 11

1. Wycieczki i zajęcia poza szkołą organizuje się z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, potrzeb i możliwości uczestników oraz rodzaju i warunków planowanych aktywności.
2. Dyrektor zatwierdza kartę wycieczki wraz z programem i regulaminem oraz wyznacza kierownika i opiekunów. Zapewniają oni nadzór i zapoznają uczestników z zasadami bezpieczeństwa.
3. Udział ucznia niepełnoletniego w wycieczce wymaga pisemnej zgody rodziców; uczeń pełnoletni wyraża zgodę sam. Dokumentację, w tym listę uczestników, sporządza się w zakresie wymaganym przepisami, z ochroną danych osobowych.
4. Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków nie jest warunkiem udziału w wycieczce krajowej. Przy wycieczce zagranicznej zapewnia się ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia oraz wykonuje pozostałe obowiązki organizatora wynikające z przepisów.

5. Wyjścia grupowe niebędące wycieczkami wpisuje się do rejestru wyjść. Organizator ustala z dyrektorem zasady opieki, miejsce rozpoczęcia i zakończenia oraz bezpiecznego powrotu uczestników.

§ 12

1. Nauczanie i wychowanie ma na celu:
 - a) rozwijanie u uczniów miłości do ojczyzny, poszanowania godła i symboli narodowych, budzenie szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz do tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych;
 - b) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich, rodzinnych i współuczestnictwa w życiu kraju w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości;
 - c) kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony przyrody przez upowszechnianie wiedzy ekologicznej;
 - d) przygotowanie uczniów do rozumienia wartości własnego życia i zdrowia oraz przeciwdziałania wszelkim przejawom demoralizacji i patologii społecznej;
 - e) rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków uprawiania sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku.

§ 13

1. Dla prawidłowej realizacji zadań wynikających z ustawy, a także z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, szkoła zapewnia uczniom:
 - a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie;
 - b) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - c) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - d) zajęcia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
 - e) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - f) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - g) zajęcia w ramach innowacji pedagogicznych.
2. Zajęcia organizuje dyrektor zgodnie z arkuszem organizacji, planami nauczania i przepisami właściwymi dla danego rodzaju zajęć, uzyskując wymagane opinie i zgody.
3. Prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej odbywa się w warunkach poszanowania godności osobistej ucznia oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. Szkoła stosuje oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia psychicznego i fizycznego.
5. W celu zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, wprowadza wydane przez nią zalecenia dotyczące postępowania z uczniami z zaburzeniami rozwojowymi.
6. Bezpieczeństwo zapewnia się przez regulaminy pracowni i urządzeń sportowych, opiekę podczas zajęć, organizację zastępstw oraz harmonogram dyżurów przed zajęciami, podczas przerw i opuszczania szkoły przez uczniów.
7. Uczniowie mają możliwość rozwijania zainteresowań m.in. poprzez udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
8. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje i realizuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniając wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia i zalecenia orzeczenia.
9. Uczeń może uzyskać zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 14

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale (co najmniej rok w cyklu kształcenia) zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cykl kształcenia w danym typie szkoły.

§ 15

1. Opiekę nad uczniami sprawują:
 - a) podczas lekcji nauczyciel prowadzący;
 - b) podczas przerw: nauczyciel dyżurujący (zgodnie z przyjętym regulaminem nauczyciela dyżurnego i harmonogramem dyżurów);
 - c) podczas wycieczek: kierownik wycieczki i przydzieleni opiekunowie, którzy spełniają obowiązki zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - d) podczas zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych: wychowawcy oraz wyznaczeni nauczyciele.
2. Każde wyjście klasy poza teren szkoły powinno być uzgodnione z dyrekcją:
 - a) przed wyjściem poza teren szkoły nauczyciel ma obowiązek omówić i wpisać do dziennika lekcyjnego zasady bezpiecznego zachowania się uczniów;
 - b) dostosować ilość opiekunów do liczebności grupy i typu wycieczki, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - c) nauczyciel wychodzący poza teren szkoły ma obowiązek zabrać uczniów z terenu szkoły i odprowadzić ich w to samo miejsce lub oddać pod opiekę rodziców (opiekunów), o ile plan wyjścia nie stanowi inaczej.
3. Za ład i porządek w obiekcie szkolnym, wykrywanie zagrożeń i nieprawidłowości odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.
4. Dyrektor organizuje wymagane przepisami szkolenia bezpieczeństwa i higieny pracy. Prowadzą je osoby posiadające wymagane kwalifikacje i uprawnienia.

§ 16

1. Działalność edukacyjna opiera się na szkolnym zestawie programów nauczania dopuszczonych przez dyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz programie wychowawczo-profilaktycznym w szkołach, w których jest on wymagany.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. W razie braku porozumienia w ciągu 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego program ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny; obowiązuje on do uchwalenia programu we właściwym trybie.
3. Dyrektor podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą o systemie oświaty.
4. Programy nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny tworzą spójną całość. Nauczyciele współpracują przy ich realizacji z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego.

§ 17

1. Szkoła organizuje naukę i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem szkolnym.
2. Uczniom objętym kształceniem specjalnym Szkoła zapewnia:
 - a) realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- b) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów;
- c) zajęcia specjalistyczne organizowane ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne;
- d) dostosowanie wymagań edukacyjnych do zdiagnozowanych możliwości ucznia.

Rozdział III

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 18

1. Organami szkoły są:
 - a) Dyrektor;
 - b) Rada Pedagogiczna;
 - c) Rada Rodziców;
 - d) Samorząd Uczniowski.
2. W Zespole działa wspólna Rada Pedagogiczna. Rada Rodziców reprezentuje rodziców uczniów szkół, w których tworzy się rady rodziców; nie obejmuje szkoły policealnej. Samorząd obejmuje wszystkich uczniów i słuchaczy, zapewniając reprezentację szkół zgodnie ze swoim regulaminem.
3. Organy współpracują z poszanowaniem swoich ustawowych kompetencji; spory rozpatrują według § 22.

§ 19

1. Stanowisko dyrektora powierza organ prowadzący w trybie określonym w ustawie – Prawo oświatowe.
2. Dyrektor kieruje Zespołem oraz wykonuje zadania określone prawem i statutem.

§ 20

1. Działające w szkole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§ 21

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie niezgodnych z prawem uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących i niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Dalsze postępowanie odbywa się według art. 71 ustawy – Prawo oświatowe.
2. W przypadku zastrzeżeń do działań pozostałych organów dyrektor zwraca się o wyjaśnienia i usunięcie naruszenia, a w razie potrzeby do właściwego organu zewnętrznego; nie przejmuje kompetencji tych organów.

§ 22

1. Organy rozwiązują spory przez rozmowę przedstawicieli i wymianę stanowisk. Na wniosek strony dyrektor organizuje spotkanie w ciągu 14 dni.
2. Strony mogą uzgodnić bezstronnego mediatora. Jeżeli stroną sporu jest dyrektor, nie prowadzi mediacji ani nie rozstrzyga własnej sprawy.
3. W razie braku porozumienia strony mogą wystąpić do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny, stosownie do właściwości. Mediacja nie ogranicza ustawowych środków ochrony praw.

§ 23

1. Trybu, o którym mowa w poprzednich punktach, nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:
 - a) odpowiedzialności dyscyplinarnej;
 - b) odpowiedzialności porządkowej;
 - c) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

§ 24

1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkoły.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.

§ 25

1. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:
 - a) kierowanie działalnością Szkoły;
 - b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Szkole;
 - c) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
 - d) współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim;
 - e) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej;
 - f) tworzenie zespołów przedmiotowych i wychowawczych oraz powoływanie ich przewodniczących;
 - g) realizacja uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - h) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Szkoły;
 - i) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
 - j) przedstawianie Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności Szkoły;
 - k) dopuszczanie do użytku w Szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania;
 - l) podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
 - m) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - n) wydawanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy na zasadach § 52, z zachowaniem ustawowych gwarancji proceduralnych;
 - o) przygotowanie koncepcji pracy szkoły oraz opracowywanie podstawowych dokumentów szkoły;
 - p) opracowanie arkusza organizacyjnego szkoły;
 - q) przydzielanie godzin nauczania i czynności dodatkowych nauczycielom;
 - r) ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć;
 - s) opracowywanie planu finansowego szkoły;
 - t) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły;
 - u) organizowanie wyposażenia szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny;
 - v) nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz

- prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych;
- w) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych;
 - x) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego;
 - y) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę placówki.

§ 26

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami oraz dokonuje za pracodawcę czynności z zakresu prawa pracy.
2. W zakresie, o którym mowa w ust. 1, Dyrektor w szczególności:
 - a) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - b) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - c) występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników po zasięgnięciu wymaganych prawem opinii;
 - d) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników szkoły, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków;
 - e) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami, a w szczególności:
 - zasięga opinii w sprawach organizacji pracy szkoły,
 - ustala regulaminy pracy, premiowania i nagradzania pracowników szkoły oraz regulamin zakładowego funduszu świadczeń socjalnych,
 - ustala plan urlopów pracowników szkoły niebędących nauczycielami,
 - opracowuje regulamin dofinansowania kształcenia nauczycieli,
 - administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem.

§ 27

1. Dyrektor jest przedstawicielem szkoły na zewnątrz.

§ 28

1. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i organami Samorządu Uczniowskiego.
2. Dyrektor - poza przypadkami współdziałania w podejmowaniu czynności prawnych z podmiotami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:
 - a) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
 - b) składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy szkoły;
 - c) udziela Radzie Rodziców informacji o działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

§ 29

1. W czasie nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor, a jeżeli tego stanowiska nie utworzono – inny nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący, zgodnie z art. 68 ust. 9 ustawy – Prawo oświatowe.

§ 30

1. W Zespole Szkół im. Marii Grodzickiej działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegiałnym

- organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.
 3. Przewodniczącym Rady jest Dyrektor szkoły.
 4. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa regulamin działalności uchwalony przez Radę, normujący w szczególności następujące zagadnienia:
 - a) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - b) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej;
 - c) kompetencje przewodniczącego Rady Pedagogicznej;
 - d) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób niebędących członkami tego organu szkoły.
 5. Dyrektor może wystąpić do Rady Pedagogicznej z prośbą o wydanie opinii.
 6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - c) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole;
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - f) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
 7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - b) projekt planu finansowego Szkoły;
 - c) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - d) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - e) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli Dyrektorowi Szkoły, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania;
 - f) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w Szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.
 8. Rada Pedagogiczna ponadto:
 - a) przygotowuje projekt statutu albo jego zmian, a gdy nie powołano Rady Szkoły, także uchwała statut i jego zmiany;
 - b) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego Szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora, a do Dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w Szkole;
 - c) typuje przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora.
 9. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
 10. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać również udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
 11. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania

spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

12. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w sposób ustalony w wymienionym regulaminie.
13. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
14. W przypadkach nieprzewidzianych, związanych z koniecznością podjęcia uchwały lub pilnego wydania opinii, przewodniczący rady pedagogicznej ma prawo zwołać nadzwyczajne posiedzenie rady pedagogicznej.
15. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

§ 31

1. W Szkole działa Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny z niniejszym statutem.
3. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) występowanie do Rady Pedagogicznej i Dyrektora z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły;
 - b) wspieranie działalności statutowej Szkoły;
 - c) typowanie dwóch przedstawicieli Rady Rodziców do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora Szkoły.
4. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
5. Rada Rodziców opiniuje w szczególności:
 - a) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
 - b) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły.
6. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa wymieniony regulamin.
7. Rada Rodziców składa się z przedstawicieli rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach na pierwszym zebraniu rodziców w roku szkolnym. Jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.

§ 32

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie i słuchacze Zespołu.
2. Zasady wyboru i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów i słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny ze statutem. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów i słuchaczy.
3. Do kompetencji Samorządu Uczniowskiego w szczególności należy prawo do:
 - a) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;

- d) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem.
- 4. Samorząd uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - c) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej oraz prowadzenia szkolnych mediów zgodnie z prawem i zasadami bezpieczeństwa;
 - d) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
 - e) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
- 5. Przewodniczący Samorządu może być zapraszany na posiedzenia Rady Pedagogicznej celem przedstawienia opinii i wniosków uczniów dotyczących organizacji i pracy szkoły.
- 6. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły oraz Szkolnym Kołem Wolontariatu podejmuje działania z zakresu wolontariatu. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w Szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

§ 33

- 1. W Zespole może działać Rada Szkoły. Jej utworzenie organizuje dyrektor z własnej inicjatywy albo na wniosek Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe.
- 2. Skład, wybór przedstawicieli i kadencję Rady Szkoły określa art. 81 tej ustawy. Rada uchwala regulamin swojej działalności.
- 3. Rada Szkoły wykonuje zadania z art. 80 ustawy, w szczególności uchwala statut i jego zmiany. W przypadku niepowołania Rady Szkoły jej zadania wykonuje Rada Pedagogiczna.

§ 34

- 1. Organy Szkoły pracują na rzecz Szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze Statutu i planów pracy Szkoły.
- 2. Działające w Szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów Szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez Dyrektora.
- 3. Spory między organami rozpatruje się według § 22, z uwzględnieniem § 23.

§ 35

- 1. Do współdziałania ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży zobowiązani są rodzice i nauczyciele.
- 2. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole;

- b) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - c) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - e) wyrażania i przekazywania Kuratorium Oświaty i organowi prowadzącemu opinii na temat pracy szkoły.
3. Współpraca i współdziałanie rodziców i nauczycieli polega na:
- a) utrzymywaniu stałych kontaktów w celu przekazu informacji o postępach w nauce i wychowaniu młodzieży;
 - b) wymianie informacji pisemnych między nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcą a rodzicami na temat problemów dotyczących ucznia;
 - c) organizowaniu spotkań nauczycieli z rodzicami;
 - d) zorganizowaniu zebrań wychowawców z rodzicami po zakończeniu pierwszego semestru, miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego;
 - e) organizowaniu spotkań z inicjatywy wychowawców, nauczycieli przedmiotów nauczania i rodziców w innych niż w/w terminach.
4. Pełnoletni uczeń samodzielnie składa oświadczenia i wnioski w sprawach, w których przepisy przyznają mu takie uprawnienie. Informacje o ocenach i dokumentację oceniania udostępnia się uczniowi i rodzicom w zakresie określonym ustawą o systemie oświaty; inne dane udostępnia się na właściwej podstawie prawnej.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 36

1. Rok szkolny rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Szczegółowe terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły zawiera w szczególności:
 - a) liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych;
 - b) ogólną liczbę i rodzaj zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
4. Dniami uroczystymi i świątecznymi służącymi kształtowaniu patriotycznych postaw młodzieży są:
 - a) dzień rozpoczęcia roku szkolnego;
 - b) Dzień Edukacji Narodowej;
 - c) Narodowe Święto Niepodległości;
 - d) Święto Narodowe Trzeciego Maja;
 - e) zakończenie roku szkolnego;
 - f) oraz inne ustalone przez Radę Pedagogiczną.
5. Elementami obrzędowości szkolnej są:

- a) odświętny ubiór i wygląd ucznia w czasie uroczystości państwowych, religijnych i szkolnych;
 - b) składanie kwiatów pod pomnikiem;
 - c) uczestnictwo szkolnego pocztu sztandarowego w świętach państwowych.
6. Osoba odpowiedzialna za przebieg uroczystości zobowiązana jest do przedłożenia dyrekcji zasad organizacyjnych przedsięwzięcia i uzyskania akceptacji.
 7. Opiekę nad stroną merytoryczną oraz przebiegiem uroczystości sprawują wskazani w planie pracy rady pedagogicznej na dany rok szkolny nauczyciele.

§ 37

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej, których wymiar określają ramowe plany nauczania, są:
 - a) obowiązkowe zajęcia dydaktyczne;
 - b) nieobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne;
 - c) praktyki zawodowe.
2. Organizację stałych, obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkami dopuszczonymi przepisami. Czas zajęć specjalistycznych i praktycznej nauki zawodu ustala się zgodnie z przepisami właściwymi dla ich rodzaju.

§ 38

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Uczniowie w danym oddziale realizują program nauczania określony odrębnymi przepisami wg planu nauczania zgodnego z ramowym planem nauczania.
3. Podział oddziału na grupy jest obowiązkowy w przypadkach określonych w przepisach o ramowych planach nauczania; w pozostałych przypadkach następuje po spełnieniu warunków wskazanych w tych przepisach.
4. Decyzje dotyczące podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa przygotowuje dyrektor, opiniuje rada pedagogiczna, a zatwierdza organ prowadzący szkołę.
5. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach o liczebności zgodnej z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.
6. Listę przedmiotów, których zajęcia mogą odbywać się w grupach określa ramowy plan nauczania.
7. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, pracodawców, centrów kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodków doskonalenia i doskonalenia zawodowego na podstawie zawartej umowy.
8. Koła zainteresowań, zajęcia w ramach innowacji i inne zajęcia nieobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, a także w formie wycieczek i wyjazdów.
9. Harmonogram wycieczek w danym roku szkolnym ustala się wg bieżących potrzeb w oparciu o przedstawiane przez nauczycieli propozycje.

§ 39

1. Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym są:
 - a) szkolne plany nauczania opracowane na podstawie planu ramowego;

- b) arkusz organizacyjny szkoły zatwierdzony przez organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zaopiniowaniu przez związki zawodowe działające na terenie szkoły.
2. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, po konsultacji z radą pedagogiczną dyrektor może zdecydować o okresowym odmiennym dziennym rozkładzie dnia.
 4. Uczeń przebywający w szkole pozostaje pod stałą opieką nauczycieli podczas zajęć obowiązkowych, nieobowiązkowych i pozalekcyjnych.
 5. Dyżury nauczycielskie pełnione są na korytarzach budynku szkolnego i w jego bezpośrednim otoczeniu w czasie wszystkich przerw lekcyjnych wg opracowanego harmonogramu; nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów także w czasie zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych i imprez odbywających się w godzinach popołudniowych.
 6. Na terenie szkoły mogą działać koła przedmiotowe i zainteresowań powołane na wniosek nauczyciela po akceptacji przez dyrektora programów i celów działania.
 7. Szkoła może prowadzić zajęcia w ramach innowacji pedagogicznych.
 8. Religię i etykę organizuje się na życzenie rodziców lub uczniów szkoły ponadpodstawowej; po osiągnięciu pełnoletności decyduje uczeń. Życzenie wyraża się pisemnie; może być zmienione i nie musi być ponawiane co roku. Oceny z religii i etyki nie są wliczane do średniej dla promocji i ukończenia szkoły z wyróżnieniem. Osobom nieuczestniczącym w tych zajęciach szkoła zapewnia opiekę, jeżeli pozostają na jej terenie.
 9. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów. Również nauczanie z zajęć WF może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych.

§ 40

1. Uczeń zostaje objęty opieką pedagogiczną i wychowawczą przez nauczycieli, wychowawcę, dyrektora szkoły i inne osoby zatrudnione w szkole; pomoc psychologiczno-pedagogiczną może uzyskać z inicjatywy m.in.: własnej, rodziców, dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, pracownika socjalnego, asystenta rodziny oraz kuratora sądowego. Dla ucznia, którego stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, organizuje się indywidualne nauczanie na podstawie orzeczenia właściwej publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 41

1. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - c) zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym;
 - d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

3. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubrańcu oraz innymi placówkami wspierającymi pracę Szkoły celem:
 - a) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole;
 - b) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
 - c) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.
4. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.
5. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przez Szkołę uzależniony jest od wieku uczniów i potrzeb środowiskowych i jest realizowany poprzez zapewnienie uczniom:
 - a) pełnej opieki ze strony nauczycieli realizujących w Szkole zajęcia obowiązkowe, nieobowiązkowe i pozalekcyjne;
 - b) pełnej opieki w czasie przerw między zajęciami lekcyjnymi zgodnie z harmonogramem pełnienia dyżurów;
 - c) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny.
6. Pomoc obejmuje także porady, konsultacje, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i inne formy dostosowane do potrzeb zgodnie z przepisami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 42

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, służy do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, popularyzuje wiedzę pedagogiczną wśród rodziców, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia, a także do korzystania z innych typów bibliotek i ośrodków informacji oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz rodzice (prawni opiekunowie).
3. Pracownicy biblioteki pracują w oparciu o plan pracy biblioteki.
4. Biblioteka szkolna organizuje współpracę uczniów z nauczycielami i rodzicami, a także współpracuje z innymi bibliotekami oraz instytucjami gminy i powiatu.
5. Biblioteka szkolna współpracuje z nauczycielami w zakresie:
 - a) uzgadniania zakupów nowości wydawniczych adekwatnych do potrzeb uczniów i nauczycieli;
 - b) współudziału w organizacji imprez szkolnych i konkursów;
 - c) poznawania uczniów i ich preferencji czytelniczych;
 - d) gromadzenia scenariuszy imprez i uroczystości na potrzeby nauczycieli;
 - e) poradnictwa w wyszukiwaniu literatury metodycznej oraz przygotowania bibliografii na dany temat dla nauczycieli kształcących się.
6. Biblioteka szkolna wspomaga nauczycieli w:
 - a) kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów, ich kulturę osobistą;
 - b) przygotowaniu uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
 - c) stwarzaniu uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.
7. Inne zadania biblioteki:
 - a) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie materiałów bibliotecznych;
 - b) obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej;

- c) zaspokajanie zgłaszanych przez użytkowników (uczniów, nauczycieli i innych) potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
 - d) wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania;
 - e) przysposabianie uczniów do samokształcenia oraz korzystania z różnych źródeł informacji;
 - f) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów;
 - g) pełnienie funkcji ośrodka informacji o materiałach dydaktycznych gromadzonych w Szkole.
8. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki szkolnej określa Regulamin Biblioteki Szkolnej.
 9. Biblioteka bezpłatnie udostępnia zbiory na miejscu i do domu, w godzinach dostosowanych do organizacji zajęć, podanych uczniom, rodzicom i pracownikom. Nauczyciel bibliotekarz wspiera korzystanie z informacji i zasobów cyfrowych.

§ 43

1. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu w celu zapoznawania uczniów z ideą wolontariatu, jaką jest dobrowolna i bezinteresowna pomoc innym.
2. Zadaniem organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu jest rozwijanie u uczniów postaw życzliwości i otwartości na potrzeby innych.
3. W ramach organizacji i koordynacji udziału uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu Szkoła:
 - a) nawiązuje współpracę z wybranymi i uzgodnionymi z Radą Rodziców organizacjami i instytucjami;
 - b) zgłasza podmiotom i instytucjom udział ucznia do pracy jako wolontariusza po uzyskaniu pisemnej zgody ucznia pełnoletniego lub rodziców ucznia niepełnoletniego;
 - c) pełni pieczę nad wolontariuszami zgłoszonymi spośród uczniów przez Szkołę.
4. Zadania, o których mowa w ust. 3, wykonuje opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu wskazany przez Dyrektora.
5. Udział uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu organizowanych przez Szkołę wymaga zgody ich rodziców (w przypadku uczniów niepełnoletnich) i odbywa się pod nadzorem nauczycieli.
6. Rada Pedagogiczna określa sposób dokumentowania aktywności społecznej uczniów w formie wolontariatu oraz kryteria uzyskiwania wpisu na świadectwie potwierdzającego tę aktywność.
7. Wolontariat jest dobrowolny. Nie stanowi warunku uzyskania oceny z przedmiotu ani automatycznego podwyższenia oceny zachowania.

Rozdział IVa

Zawieszenie zajęć i zasady nauki zdalnej

§ 44

1. Organizując pracę podczas zawieszenia zajęć, szkoła zapewnia dostępność nauki, ochronę danych i higienę pracy. Zasady określają § 44a–44l.

§ 44a

1. Zdalne nauczanie wprowadza się w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszone.
2. O wprowadzeniu zdalnego nauczania Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem e-dziennika lub strony internetowej szkoły.

§ 44b

1. Metody komunikacji nauczyciel-uczeń:

Podstawowym narzędziem zdalnego nauczania w szkole jest wybrana platforma oraz wykorzystywane są:

- a) zintegrowana platforma edukacyjna <https://zpe.gov.pl>;
 - b) dziennik elektroniczny;
 - c) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych;
 - d) inne sposoby i materiały dostosowane do specyfiki przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć wskazanych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami.
2. Dyrektor udostępnia dane dostępne i instrukcję korzystania z narzędzi; nie wymaga się prywatnego konta społecznościowego ani zakupu płatnej aplikacji. W razie braku dostępu cyfrowego szkoła ustala przekazywanie materiałów drukowanych i kontakt telefoniczny.

§ 44c

1. Prowadzenie lekcji:

- a) zdalne nauczanie odbywa się zgodnie z podanym planem lekcji;
 - b) udział ucznia w lekcji jest obowiązkowy;
 - c) lekcja trwa 45 minut. Czas może być podzielony na czas przed ekranem (nie krótszy niż 30 minut) i czas samodzielnej pracy.
2. Podczas zdalnej lekcji uczniowie zobowiązani są do:
- a) zachowania kultury wypowiedzi;
 - b) przygotowania się do zajęć w zależności od specyfiki przedmiotu i uzgodnień z nauczycielem (książka, zeszyt, strój gimnastyczny itp.);
 - c) systematycznego przygotowywania się do lekcji;
 - d) używania czatu tylko na potrzeby lekcji;
 - e) przestrzegania praw autorskich zarówno w odniesieniu do udostępniania materiałów przesyłanych i przygotowanych przez nauczyciela oraz pozostałych uczestników spotkania.
3. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji rozkładu materiału w ramach zespołów przedmiotowych uwzględniając czas, w jakim będzie obowiązywało nauczanie zdalne.
4. Ustalone metody i formy pracy uwzględniają możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu.
5. Realizacja podstawy programowej nie może opierać się tylko na zadaniach online. Uczniowie powinni korzystać także z podręczników, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.
6. Do każdego zespołu klasowego, czatów, spotkań online – ma wgląd dyrektor szkoły.
7. Obecność potwierdza się odpowiedzią głosową lub na czacie, a przy pracy bez bezpośredniego połączenia – kontaktem z nauczycielem albo przekazaniem uzgodnionego zadania w ustalonym terminie. Samo logowanie nie przesądza o uczestnictwie. Problem techniczny uczeń lub rodzic zgłasza nauczycielowi albo wychowawcy; ustala się wówczas alternatywną formę udziału. Brak kamery lub awaria nie są same w sobie podstawą oceny niedostatecznej ani nieusprawiedliwionej nieobecności.

§ 44d

1. Nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy w sieci, ochrony kont i higieny pracy oraz odnotowuje to w dzienniku. Uczestnicy nie udostępniają osobom nieuprawnionym haseł ani linków do zajęć.

2. Nie wolno nagrywać i rozpowszechniać zajęć z naruszeniem prywatności, dóbr osobistych, ochrony danych lub praw autorskich. Uzgodnione utrwalenie materiału dla potrzeb ucznia wymaga poszanowania praw innych osób. Zasady te nie ograniczają uprawnień wynikających z przepisów prawa.
3. Szkoła jako administrator zapewnia legalność i bezpieczeństwo przetwarzania danych w wykorzystywanych narzędziach oraz informuje o jego celu, podstawie i zakresie. Dostęp mają wyłącznie osoby upoważnione.
4. Rodzice ucznia niepełnoletniego współpracują przy zapewnieniu warunków nauki w domu. Nie wyłącza to odpowiedzialności szkoły za organizację i prowadzenie zajęć.

§ 44e

Metody komunikacji nauczyciel – rodzic:

1. Podstawowym narzędziem kontaktu z rodzicami i uczniami na czas zdalnego nauczania jest e-dziennik.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń lub jego rodzic/opiekun odczytuje wiadomości z wysłanymi zadaniami do pracy zdalnej. W przypadku nie odczytywania wiadomości nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku w zakładce „Kontakty z rodzicami”. Po nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje Dyrektora oraz pedagoga szkolnego o braku realizacji nauczania przez ucznia.
4. Pełnoletni uczeń albo rodzic ucznia niepełnoletniego na bieżąco informuje wychowawcę o nieobecności ucznia spowodowanej chorobą.

§ 44f

Obowiązki wychowawców:

1. Wychowawca ma obowiązek:
 - a) niezwłocznego poinformowania rodziców/opiekunów i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania;
 - b) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia;
 - c) monitoruje proces rozwiązania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia, o czym informuje dyrektora szkoły;
 - d) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami;
 - e) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice/opiekunowie;
 - f) wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice/opiekunowie mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.

§ 44g

Ocenianie i klasyfikowanie:

1. Przy ocenianiu i klasyfikowaniu uczniów należy stosować Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania ujęte w Statucie Zespołu Szkół.
2. Nauczyciele monitorują postępy uczniów umieszczając odpowiednie adnotacje, informacje i oceny w e-dzienniku.

3. Pobieranie materiałów i odsyłanie prac domowych, a także praca i odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line są podstawą do klasyfikowania i wystawienia ocen.
4. Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe oraz sprawdziany po zastrzeżeniach do ocen przeprowadza się zgodnie z ustawą i rozporządzeniem o ocenianiu, w wymaganej formie pisemnej i ustnej albo praktycznej. Zmiana organizacji zajęć nie uchyla tych wymagań.

§ 44h

Pedagodzy szkolni:

1. Udzielają wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzicom i uczniom poprzez dziennik elektroniczny, rozmowy telefoniczne oraz spotkania indywidualne umówione wcześniej w szkole.
2. Prowadzą działania profilaktyczne, mające na celu zminimalizowanie skutków izolacji społecznej poprzez przysyłanie różnorodnych materiałów informacyjnych przeznaczonych dla uczniów i dla rodziców.
3. Kontrolują wraz z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów uczestnictwo uczniów w nauce zdalnej oraz podejmują działania interwencyjne, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
4. Czuwają nad przebiegiem nauczania zdalnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi omawiając pojawiające się trudności z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów, monitorując dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.

§ 44i

Nauczyciele współorganizujący kształcenie, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne i specjaliści:

1. Kontaktują się z uczniem zwłaszcza posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i wspomagają jego pracę (np. nauczyciel dopisuje się do grupy danej klasy, wspiera i wspomaga postępy ucznia, którym się opiekuje).
2. Odbывают w ustalonych dotychczas godzinach lub innych, konsultacje on-line ze swoimi podopiecznymi, ale także pozostają w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicem ucznia.
3. Realizując naukę na odległość, dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

§ 44j

Bibliotekarze:

1. Prowadzą prace związane z dokumentacją i opracowaniem zbiorów stacjonarnie.
2. Wypożyczają książki, po wcześniejszym uzgodnieniu (np. telefonicznym lub przez e-dziennik).
3. Zamieszczają na stronie internetowej szkoły w zakładce „Przydatne linki” – linki do stron przydatnych m.in. w czasie zdalnego nauczania.

§ 44k

Rodzice/opiekunowie:

1. Powinni zapoznać się z zasadami trybu pracy szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania i z zasadami organizacji nauczania zdalnego.
2. Mają obowiązek być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: korzystać regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły, zapoznawać się na bieżąco z zamieszczonymi informacjami.

§ 44l

Dokumentowanie realizacji zajęć:

1. Każdy nauczyciel potwierdza realizację podstawy programowej poprzez wpisy w e-dzienniku.
2. Nauczyciel dokumentuje temat, czas i sposób realizacji zajęć oraz udział uczniów według przepisów o dokumentacji szkolnej. Samo logowanie do platformy nie zastępuje wpisu o przeprowadzonych zajęciach.

Rozdział IVb

Współdziałanie szkoły z instytucjami, rodzicami oraz organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

§ 45

1. Szkoła realizuje zadania w zakresie współdziałania z instytucjami, rodzicami oraz organizacjami, kierując się potrzebami uczniów oraz lokalnymi uwarunkowaniami środowiska.
2. W zakresie współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży szkoła:
 - a) nawiązuje i utrzymuje współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi wyspecjalizowanymi instytucjami wspierającymi rodzinę, dzieci i młodzież;
 - b) kieruje uczniów, za zgodą rodziców albo pełnoletnich uczniów, na badania diagnostyczne i specjalistyczne;
 - c) przekazuje – za zgodą rodziców albo pełnoletnich uczniów – niezbędne informacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole;
 - d) organizuje, we współpracy z tymi instytucjami, działania informacyjne, konsultacyjne i wspierające dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - e) uwzględnia zalecenia i wnioski poradni i innych instytucji w planowaniu i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działań wychowawczo-profilaktycznych.
3. W zakresie współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w obszarze nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki szkoły:
 - a) zapewnia rodzicom możliwość stałego kontaktu z nauczycielami i wychowawcami, w szczególności poprzez zebrania, indywidualne konsultacje oraz kontakt elektroniczny;
 - b) informuje rodziców o postępach edukacyjnych, zachowaniu uczniów oraz podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych;
 - c) włącza rodziców w planowanie i realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz innych działań na rzecz uczniów;
 - d) organizuje dla rodziców, samodzielnie lub we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, spotkania, prelekcje i warsztaty o tematyce wychowawczej i profilaktycznej;
 - e) zasięga opinii rady rodziców w sprawach przewidzianych przepisami prawa oraz statutu szkoły.
4. W zakresie współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w obszarze działalności innowacyjnej szkoły:
 - a) podejmuje współpracę ze stowarzyszeniami, fundacjami, organizacjami pożytku publicznego, uczelniami oraz innymi podmiotami wspierającymi rozwój uczniów, w szczególności w formie:
 - realizacji projektów edukacyjnych i wychowawczych,
 - organizacji zajęć, warsztatów, konkursów, akcji i kampanii społecznych,
 - praktyk, staży, wycieczek zawodoznawczych i innych form doradztwa zawodowego.

- b) umożliwia, na zasadach określonych w odrębnych przepisach oraz w statucie, działanie w szkole organizacji, których celem statutowym jest wspieranie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
 - c) wspiera realizację innowacyjnych programów, metod i form pracy z uczniami, w tym przy współpracy z partnerami zewnętrznymi;
 - d) dba o to, aby podejmowane działania innowacyjne były zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, podstawą programową oraz programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
5. Szczegółowe zasady współpracy, o której mowa w ust. 2–4, mogą być doprecyzowane w porozumieniach, umowach, regulaminach lub procedurach wewnętrznych szkoły.
6. Działalność stowarzyszeń i innych organizacji w szkole wymaga zachowania trybu z art. 86 ustawy – Prawo oświatowe, w tym zgody dyrektora i wymaganych pozytywnych opinii. W szkole nie działają partie ani organizacje polityczne. Umowy i regulaminy nie mogą zmieniać statutu ani ograniczać praw ucznia.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 46

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników na stanowiskach niepedagogicznych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a innych pracowników Szkoły dotyczą przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy Kodeks pracy.
3. Do zadań niepedagogicznych pracowników Szkoły należy zapewnienie sprawnego działania Szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
4. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników niepedagogicznych ustala Dyrektor.

§ 47

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą uwzględniającą potrzeby i zainteresowania uczniów, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów oraz:
 - a) planuje proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się;
 - b) stosuje różnicowane metody aktywizujące;
 - c) wykorzystuje ocenianie kształtujące;
 - d) wspiera rozwój kompetencji społecznych uczniów;
 - e) organizuje działania projektowe i międzyprzedmiotowe;
 - f) monitoruje dobrostan uczniów.
2. Do zakresu zadań nauczyciela należy:
 - a) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - b) przestrzeganie zapisów Statutu;
 - c) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawa oświatowego;
 - d) dopilnowanie używania tylko sprawnego sprzętu;
 - e) kontrolowanie na każdych zajęciach obecności uczniów;
 - f) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem;
 - g) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych;
 - h) troska o poprawność językową uczniów;
 - i) stosowanie zasad oceniania zgodnie z przyjętymi przez Szkołę kryteriami;

- j) służyć pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną, wzbogacanie warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce i sprzęt;
 - k) aktywne uczestniczenie w zebraniach Rady Pedagogicznej;
 - l) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania;
 - m) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań, w ramach zajęć pozalekcyjnych;
 - n) współpraca w zapobieganiu i walce z narkomanią, nikotynizmem i alkoholizmem;
 - o) wybór programów nauczania;
 - p) udział w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Nauczyciel zatrudniony w Zespole Szkół im. Marii Grodzickiej ma obowiązek:
- a) prowadzić dokumentację pedagogiczną zgodnie z przepisami;
 - b) informować uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach w terminie i formie określonych w § 60;
 - c) na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek informować uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
4. Uprawnienia nauczyciela:
- a) decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych (zatwierdzonych przez MEN) w nauczaniu swego przedmiotu;
 - b) jeśli prowadzi koło zainteresowań lub zespół - decyduje o treści programu koła lub zespołu;
 - c) decyduje o ocenie bieżącej, semestralnej (okresowej) i rocznej postępów swoich uczniów;
 - d) ma prawo współdecydować o ocenie z zachowania swoich uczniów;
 - e) ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów;
 - f) korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych;
 - g) ma prawo na swój wniosek do dodatkowych świadczeń wynikłych z Kodeksu Pracy, Karty Nauczyciela oraz Ustawy o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych.

§ 48

1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - a) wspólne ustalenie programu nauczania oraz obowiązujących podręczników;
 - b) wypracowanie przedmiotowego systemu oceniania;
 - c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych związanych z realizacją treści programowych;
 - d) wymianę doświadczeń i ciekawych rozwiązań metodycznych;
 - e) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania;
 - f) korelowanie treści przedmiotów pokrewnych;
 - g) współdziałanie w zakresie organizowania pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także uzupełniania ich wyposażenia;
 - h) wspólne opracowanie szczegółowych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczania oraz sposobów badania wyników nauczania;
 - i) opracowanie, opiniowanie nowatorskich programów i innowacji pedagogicznych.
4. Zespoły problemowo-zadaniowe powoływane są doraźnie celem rozwiązania określonych spraw szkolnych.

5. PZO uszczegóławiają wymagania programu; nie mogą zmieniać statutu, wprowadzać dodatkowych sankcji ani ograniczać praw ucznia do poprawy, uzasadnienia oceny i dostępu do prac.

§ 49

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami powierzonego oddziału, a w szczególności:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
 - b) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przez wychowanka.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, winien:
 - a) diagnozować warunki życia swoich wychowanków;
 - b) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji działań wychowawczych;
 - c) współpracować z rodzicami, włączać ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;
 - d) współpracować z pedagogiem, psychologiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
 - e) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;
 - f) dbać o systematyczne uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia;
 - g) udzielać porad w zakresie dalszego kształcenia się;
 - h) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności;
 - i) utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu uczniów;
 - j) uczestniczyć w spotkaniach z rodzicami.
3. Wychowawca prowadzi dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie określonym przepisami i przydziałem zadań, z zachowaniem zasad jej ochrony i przechowywania.
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy dydaktycznej i wychowawczej z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.
5. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:
 - a) z urzędu, wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych Szkoły;
 - b) na pisemny uzasadniony wniosek dotychczasowego wychowawcy;
 - c) na pisemny uzasadniony wniosek co najmniej 2/3 uczniów danego oddziału;
 - d) na pisemny wniosek rodziców.
6. Zapewnia się rodzicom i uczniom wpływ na dobór lub zmianę wychowawcy klasy ustalając następujący tryb postępowania: samorząd klasowy i klasowa rada rodziców może po uzyskaniu opinii wszystkich uczniów i rodziców (głosowanie zwykłą większością głosów) wystąpić z pisemnym wnioskiem do dyrektora o zmianę wychowawcy nie wywiązującego się z obowiązków określonych w Statucie.
7. Wnioski w sprawie zmiany wychowawcy nie są dla Dyrektora wiążące.

§ 50

1. Do zakresu zadań pedagoga i psychologa w Szkole należy w szczególności:
 - a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
 - b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów

- wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów na wniosek nauczycieli, rodziców i uczniów;
- c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - d) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i innych problemów młodzieży;
 - e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - f) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - g) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - h) wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - i) koordynowanie współpracy Szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią zdrowia psychicznego.
2. Pedagog specjalny współpracuje z uczniami, rodzicami, nauczycielami i specjalistami w rozpoznawaniu potrzeb i barier w funkcjonowaniu ucznia, zapewnianiu dostępności, doborze metod pracy i pomocy oraz opracowaniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspiera dostosowanie kształcenia. Nauczyciele współorganizujący kształcenie i prowadzący rewalidację wykonują zadania określone przepisami i programami uczniów.

§ 51

1. W ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz zobowiązany jest do:
 - a) udostępniania zbiorów w bibliotece;
 - b) indywidualnego doradztwa w doborze lektury;
 - c) udzielania informacji o zbiorach;
 - d) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów;
 - e) wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyków czytania i uczenia się;
 - f) informowania nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów;
 - g) prowadzenia różnych form upowszechniania czytelnictwa.
2. W ramach prac organizacyjnych i technicznych nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
 - a) gromadzenia zbiorów;
 - b) opracowania i prowadzenia ewidencji zbiorów;
 - c) organizacji udostępniania zbiorów;
 - d) organizacji warsztatu informacyjnego.
3. Nauczyciel bibliotekarz ma także za zadanie współpracę z:
 - a) rodzicami uczniów poprzez udzielanie porad na temat wychowania czytelniczego w rodzinie, informowanie o czytelnictwie uczniów, popularyzację i udostępnianie literatury pedagogicznej;
 - b) publicznymi bibliotekami powiatu oraz bibliotekami szkolnymi celem szerszego propagowania różnych imprez czytelniczych;
 - c) innymi instytucjami kulturalnymi powiatu.
4. W ramach organizacji pracy Szkoły nauczyciele realizują inne zadania zlecone przez Dyrektora.

Rozdział VI

Uczniowie szkoły, ich prawa i obowiązki

§ 52

1. Prawa i obowiązki uczniów określają § 52a–53, z poszanowaniem godności, prywatności, wolności sumienia i równego traktowania.
2. Uczeń, słuchacz lub rodzic może zgłosić naruszenie praw ucznia dyrektorowi osobiście, pisemnie lub przez dziennik elektroniczny. Zgłoszenie ustne przyjmuje się do protokołu. Można skorzystać z pomocy wychowawcy, pedagoga lub opiekuna samorządu.
3. Dyrektor wysłuchuje zainteresowanych i przekazuje uzasadnioną odpowiedź w terminie 14 dni. Jeżeli konieczne są dodatkowe ustalenia, informuje o przyczynie i wskazuje termin odpowiedzi nieprzekraczający 30 dni od zgłoszenia, o ile odrębne przepisy nie wymagają innego terminu.
4. Skargę dotyczącą dyrektora kieruje się do organu właściwego według przedmiotu sprawy, w szczególności organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Wewnętrzna procedura nie ogranicza ustawowych środków ochrony praw.
5. Zgłaszającego chroni się przed działaniami odwetowymi. Postępowanie prowadzi się z poszanowaniem praw wszystkich zainteresowanych i poufności w granicach prawa.

§ 52a

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;
 - b) uczestnictwa w projektach edukacyjnych;
 - c) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych;
 - d) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju osobistego;
 - e) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny i pracy umysłowej;
 - f) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;
 - g) życzliwego podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - h) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza to dobra innych osób;
 - i) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - j) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
 - k) korzystania z pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
 - l) wpływania na życie szkoły przez działalność Samorządu oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
 - m) opieki zdrowotnej, a w szczególności do bezpłatnych świadczeń leczniczych i rehabilitacyjnych w zakładach społecznej służby zdrowia. Uczennica będąca w ciąży ma prawo do uzyskania ze strony szkoły wszelkiej niezbędnej pomocy do ukończenia przez nią kształcenia w miarę możliwości bez opóźnień, w tym także prawo do składania egzaminów ważnych dla ciągłości nauki w dodatkowym dogodnym terminie, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy. Nieobecność uczennicy na zajęciach w szkole wynikłą z jej sytuacji spowodowanej ciążą, porodem i pobytem uznaje się za nieobecność usprawiedliwioną;
 - n) do indywidualnego programu lub toku nauki pod kierunkiem wyznaczonego nauczyciela – wychowawcy;
 - o) organizowania zabaw klasowych i wieczorków pod opieką wychowawców klas,

- za zgodą których dopuszcza się obecność osób towarzyszących.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania postanowień niniejszego statutu, regulaminów wewnętrznych szkoły oraz do dbania o dobre imię szkoły.
 3. W zakresie właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych uczeń jest zobowiązany w szczególności do:
 - a) punktualnego i przygotowanego stawiania się na zajęcia edukacyjne;
 - b) aktywnego i rzetelnego udziału w zajęciach, wykonywania poleceń nauczyciela związanych z realizacją programu nauczania;
 - c) niezakłócania przebiegu zajęć swoim zachowaniem oraz powstrzymywania się od wszelkich działań utrudniających naukę innym uczniom;
 - d) poszanowania mienia szkoły oraz własności innych osób podczas zajęć.
 4. W zakresie usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych uczeń jest zobowiązany do:
 - a) regularnego uczęszczania na zajęcia zgodnie z obowiązującym planem;
 - b) usprawiedliwiania nieobecności w terminie i formie określonych w statucie;
 - c) dostarczania usprawiedliwień nieobecności wystawionych przez rodziców, opiekunów prawnych lub inne uprawnione podmioty – w przypadku uczniów niepełnoletnich;
 - d) samodzielnego składania pisemnych oświadczeń o przyczynie nieobecności – w przypadku uczniów pełnoletnich, zgodnie z zasadami określonymi w statucie, przy czym każdorazowo podane przyczyny podlegają ocenie wychowawcy lub dyrektora szkoły.
 5. Strój ucznia powinien być skromny i nie może w sposób rażący eksponować ciała, w szczególności musi być odpowiedni do powagi miejsca nauki. W zakresie przestrzegania zasad ubierania się na terenie szkoły uczeń jest zobowiązany do:
 - a) noszenia stroju, który nie może zawierać treści wulgarnych, obraźliwych, propagujących przemoc, dyskryminację, symbole ustrojów totalitarnych ani naruszających godność innych osób;
 - b) przestrzegania szczegółowych zasad ubioru określonych w statucie lub odrębnym regulaminie, w tym zasad dotyczących elementów odzieży, obuwia oraz wyglądu zewnętrznego.
 6. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie, zwłaszcza dotyczących:
 - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły;
 - b) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły;
 - c) godnego reprezentowania szkoły w miejscach publicznych;
 - d) właściwego zachowywania się podczas zajęć edukacyjnych;
 - e) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój;
 - f) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
 - g) poszanowania godności nauczycieli;
 - h) poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi;
 - i) regularnego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne;
 - j) systematycznego przygotowania do lekcji, brania w niej aktywnego udziału, uzupełniania wszystkich braków wynikających z absencji;
 - k) starannego prowadzenia zeszytów;
 - l) noszenia odpowiedniego stroju szkolnego oraz stroju odświętnego - galowego (uczennica: biała bluzka, granatowa lub czarna niezbyt krótka spódnica/sukienka; uczeń: koszula, krawat, garnitur/ciemne spodnie):
 - strój galowy zakładany jest w szczególnych okolicznościach: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto

Niepodległości, egzamin maturalny i zawodowy, w każdej innej szczególnej sytuacji określonej przez Dyrektora szkoły. O innych uroczystościach wymagających stroju galowego dyrektor informuje z wyprzedzeniem,

- strój codzienny (czysty, schludny, zasłaniający biust, pośladki, brzuch i bieliznę),
- strój sportowy – białe koszulki, granatowe lub czarne spodenki (szorty), białe skarpety, adidasy; ze względu na bezpieczeństwo w czasie wykonywania ćwiczeń biżuteria, m.in. kolczyki powinny być zdjęte.

- m) uczniowie klas mundurowych - noszenia munduru w określone przez dyrektora szkoły dni;
 - n) respektowania zakazu korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji a także podczas egzaminów, uroczystości szkolnych bez wyraźnego pozwolenia nauczyciela;
 - o) chodzenia na terenie szkoły w zmiennym obuwiu;
 - p) nie przynoszenia do szkoły cennych ubrań lub rzeczy; szkoła nie odpowiada za ich kradzież lub zgubienie;
 - q) noszenia – w przypadku dziewcząt – jedynie delikatnego makijażu oraz krótkich paznokci;
 - r) zakazu noszenia czapek i kapturów na terenie szkoły;
 - s) przestrzegania przepisów bhp na terenie szkoły.
7. Uczeń ma obowiązek nie narażać życia i zdrowia swojego oraz osób z otoczenia. W związku z powyższym na terenie szkoły zobowiązany jest dostosować się bezwzględnie do zakazu
- a) palenia papierosów, e-papierosów oraz stosowania wszelkich wyrobów tytoniowych (nauczyciel ma prawo do zatrzymania e-papierosa do czasu przyścia rodziców do szkoły, dotyczy to także uczniów pełnoletnich);
 - b) spożywania napojów energetyzujących (tzw. energetyków) zawierających taurynę lub kofeinę.
8. Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- a) Podczas zajęć edukacyjnych korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych jest niedozwolone, z wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel zezwoli na ich wykorzystanie w celach dydaktycznych.
 - b) Podczas zajęć telefon powinien być wyciszony i schowany.
 - c) Zabrania się fotografowania, nagrywania i rozpowszechniania wizerunku lub głosu innych osób bez ich zgody.
 - d) Uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego wykonania polecenia nauczyciela dotyczącego zaprzestania korzystania z urządzenia.
 - e) Naruszenie zasad skutkuje zastosowaniem środków wychowawczych lub kar określonych w Statucie, odpowiednio do charakteru i częstotliwości naruszenia.
 - f) Zasady nie mają zastosowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia oraz w przypadkach wynikających ze szczególnych potrzeb zdrowotnych ucznia.
 - g) Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń podczas wyjść i wycieczek szkolnych określa odrębny regulamin.
9. W przypadku nierespektowania obowiązków ucznia mogą być wobec niego stosowane kary zgodnie z obowiązującą w szkole gradacją.

§ 52b

Obowiązki ucznia w zakresie dbania o mienie szkoły.

1. Uczeń jest zobowiązany do dbania o mienie szkoły, w tym o pomieszczenia, wyposażenie, urządzenia i materiały dydaktyczne, oraz do powstrzymywania się od wszelkich działań mogących spowodować ich uszkodzenie lub zniszczenie.

2. Uczeń, któremu udowodniono celowe lub rażąco niedbałe niszczenie mienia szkoły, podlega karom przewidzianym w statucie szkoły.
3. W przypadku powstania szkody w mieniu szkoły, odpowiedzialność za jej naprawienie ustala się zgodnie z przepisami prawa, w szczególności Kodeksu cywilnego, z uwzględnieniem wieku ucznia oraz osób zobowiązanych do sprawowania nadzoru nad uczniem.
4. Szkoła może zwrócić się do rodziców (opiekunów prawnych) ucznia z propozycją dobrowolnego pokrycia kosztów naprawy szkody wyrządzonej przez ucznia.
5. Wychowawca oddziału jest zobowiązany niezwłocznie poinformować rodziców (opiekunów prawnych) o stwierdzonej szkodzie wyrządzonej przez ucznia oraz o zastosowanych wobec ucznia środkach wychowawczych i porządkowych.

§ 53

1. W stosunku do uczniów szkoła może stosować nagrody za rzetelną naukę i pracę społeczną, wzorową postawę, wybitne osiągnięcia i inne oraz kary za nieprzestrzeganie Statutu.
2. Nagrodami są:
 - a) pochwała wobec klasy dokonana przez wychowawcę;
 - b) pochwała dyrektora udzielona wobec klasy lub szkoły;
 - c) uzyskanie świadectwa z wyróżnieniem;
 - d) nagroda materialna lub rzeczowa.
3. Uczeń może otrzymać nagrodę:
 - a) za 100% frekwencję lub średnią ocen od 4,0 bez oceny dopuszczającej i z oceną zachowania przynajmniej bardzo dobrą;
 - b) za szczególne osiągnięcia.
4. Zakupu nagrody dokonuje się ze środków Rady Rodziców.
5. Szkoła przyznaje tytuł Absolwenta Roku i Ucznia Roku na zasadach określonych odrębnym regulaminem.
6. Karami są:
 - a) pisemne upomnienie wychowawcy za:
 - częste spóźnianie na lekcje;
 - niewłaściwe zachowanie;
 - przekroczenie 40 godzin nieusprawiedliwionych.
 - b) pisemna nagana wychowawcy za:
 - powtarzające się niewłaściwe zachowanie;
 - przekroczenie 60 godzin nieusprawiedliwionych.
 - c) pisemna nagana dyrektora szkoły za:
 - powtarzające się niewłaściwe zachowanie;
 - przekroczenie 100 godzin nieusprawiedliwionych.
 - d) skreślenie z listy uczniów.
7. Skreślenia z listy uczniów dokonuje dyrektor szkoły mocą decyzji administracyjnej po podjęciu uchwały przez radę pedagogiczną na wniosek zespołu wychowawców i po zapoznaniu się z pisemną opinią samorządu uczniowskiego dotyczącą rozpatrywanej sprawy w przypadku drastycznego naruszenia Statutu i po wykorzystaniu innych środków wychowawczych.
8. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów, jeśli:
 - a) umyślnie popełnił przestępstwo na terenie szkoły lub w związku z realizacją swojego obowiązku nauki;
 - b) uporczywie uchyla się od realizacji obowiązku nauki mimo zastosowanych środków wychowawczych (ma powyżej 50% nieobecności nieusprawiedliwionych w semestrze);

- c) jego zachowanie w sposób nieprzerwany stanowi zagrożenie dla życia, zdrowia lub mienia innych osób;
 - d) notorycznie nie wykonuje swoich obowiązków uczniowskich, łamie zapisy statutowe szkoły i występuje przeciwko dobru społeczności szkolnej;
 - e) stosuje jakąkolwiek formę przemocy względem swoich rówieśników lub innych członków społeczności szkolnej;
 - f) posiada, spożywa, zachęca do picia alkoholu na terenie szkoły a także przebywa na terenie szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu oraz produkuje, posiada, używa, rozprowadza narkotyki szczególnie na terenie szkoły;
 - g) w innych przypadkach, które rada pedagogiczna uzna za szczególnie drastyczne.
9. Dyrektor zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o podjętej decyzji dotyczącej skreślenia go z listy uczniów. Informacja ta powinna zawierać: adresata (uczeń lub gdy ten jest niepełnoletni – rodzice lub prawni opiekunowie), podstawę prawną podjętej decyzji, pełne imię i nazwisko ucznia, klasę i szkołę, do której uczęszczał, uzasadnienie przytaczające przepisy naruszane przez ucznia i fakty potwierdzające jego wykroczenie oraz pouczenie o prawie do odwołania.
10. Rodzice (prawni opiekunowie) i uczeń mają prawo do odwołania się od decyzji o skreśleniu z listy uczniów do organu nadzorującego szkołę tylko za pośrednictwem dyrektora szkoły w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.
11. Tryb odwołania się od kary statutowej:
- a) uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołania się od nadanej kary statutowej;
 - b) odwołanie powinno mieć formę pisemną i zawierać informacje takie jak: imię i nazwisko ukaranego ucznia, rodzaj nadanej kary statutowej, powód jej nadania wraz z jej datą i uzasadnienie odwołania;
 - c) odwołanie od uwagi nadanej przez nauczyciela rozpatruje wychowawca klasy;
 - d) w przypadku nagany wychowawcy, odwołanie rozpatruje dyrektor szkoły;
 - e) odwołanie od nagany dyrektora rozpatruje Rada Pedagogiczna.
12. O udzielonych nagrodach i karach są informowani rodzice ucznia.
13. Uczeń lub jego rodzice mają prawo złożenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody w terminie 7 dni od jej przyznania.
- a) Zastrzeżenia wnosi się do wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń.
 - b) Jeżeli zastrzeżenia nie zostaną uwzględnione przez wychowawcę klasy, uczeń lub jego rodzice mogą wnieść odwołanie do dyrektora.
 - c) Decyzja dyrektora w tej sprawie jest ostateczna.

Rozdział VII

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 54

1. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:
 - a) monitorowaniu postępów ucznia;
 - b) udzielaniu informacji zwrotnej;
 - c) motywowaniu do dalszej pracy;
 - d) planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach, a także wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole

- programów nauczania;
- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać:
- a) co uczeń wykonał poprawnie;
 - b) co wymaga poprawy;
 - c) w jaki sposób może dokonać poprawy;
 - d) jakie powinny być dalsze kierunki pracy.
5. Przy ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:
- a) zaangażowanie ucznia;
 - b) współpracę w grupie;
 - c) samodzielność działania;
 - d) kreatywność;
 - e) sposób prezentacji rezultatów;
 - f) osiągnięte efekty uczenia się.
6. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, jego zaangażowania w życie klasy i Szkoły oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym Statucie Szkoły.
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - e) dbałość o kulturę języka;
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca.

§ 55

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- a) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - d) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - e) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- c) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole;
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 56

1. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele samodzielnie lub w ramach zespołów przedmiotowych. Ustalone zasady tworzą Przedmiotowe Zasady Oceniania i obowiązują wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca na pierwszym spotkaniu z rodzicami w nowym roku szkolnym informuje rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym z zajęć praktycznych, ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku organizowania zajęć praktycznych u pracodawcy – nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub opiekun praktyk zawodowych, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia, w szczególności sprawdziany, testy, kartkówki są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) z mocy prawa, bez konieczności składania wniosku.
 - a) O przyjętym w szkole sposobie udostępniania sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych informuje się uczniów i ich rodziców na początku każdego roku szkolnego.
 - b) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia, o których mowa w ust. 7, nauczyciel przechowuje co najmniej do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia danego roku kalendarzowego.
8. Nauczyciel uzasadnia ocenę, wskazując spełnione wymagania, błędy i dalszy sposób pracy: ustnie przy odpowiedzi lub omawianiu pracy, a przy pracy pisemnej także przez punktację,

oznaczenie błędów lub komentarz. Na prośbę ucznia lub rodzica przekazuje dodatkowe wyjaśnienia, również przez dziennik, w ciągu 7 dni.

9. Prace udostępnia się uczniowi podczas omówienia, a rodzicowi podczas konsultacji lub w uzgodnionym terminie, nie później niż w ciągu 7 dni od zgłoszenia potrzeby. Dostęp nie zależy od terminu zebrania rodziców.
10. Na wniosek udostępnia się dokumentację egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzianów po zastrzeżeniach i inną dokumentację oceniania, w sekretariacie lub innym uzgodnionym miejscu. Termin uzgadnia się niezwłocznie, co do zasady do 7 dni. Dokumentów objętych trwającym postępowaniem nie niszczy się przed jego zakończeniem.

§ 57

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych innymi przepisami.
2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych innymi przepisami.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych innymi przepisami.
4. Dostosowania opiera się na orzeczeniu, indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opinii poradni lub lekarza w przewidzianym prawem zakresie, a także na rozpoznaniu nauczycieli i specjalistów, gdy uczeń bez orzeczenia lub opinii jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 58

1. Przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen z zajęć edukacyjnych:
6 – celujący (skrót cel.)
5 – bardzo dobry (skrót bdb.)
4 – dobry (skrót db.)
3 – dostateczny (skrót dst.)
2 – dopuszczający (skrót dop.)
1 – niedostateczny (skrót ndst.)
2. Przyjmuje się następujące oceny zachowania:
wzorowe
bardzo dobre
dobre
poprawne
nieodpowiednie
naganne
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- g) okazywanie szacunku innym osobom;
 - h) frekwencję na zajęciach;
 - i) zaangażowanie w życie szkoły i klasy.
4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący przelicznik uzyskanych przez ucznia punktów na ocenę szkolną:

celujący	100%
bardzo dobry	99%-91%
dobry	76%-90%
dostateczny	60%-75%
dopuszczający	40%-59%
niedostateczny	0%-39%

5. Ogólne poziomy wymagania są następujące:
- a) celujący – pełne, samodzielne i twórcze stosowanie wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami;
 - b) bardzo dobry – bardzo dobre opanowanie wymagań i samodzielne rozwiązywanie złożonych zadań;
 - c) dobry – poprawne stosowanie większości wiadomości i umiejętności oraz samodzielne rozwiązywanie typowych zadań;
 - d) dostateczny – opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wykonywanie typowych zadań o umiarkowanej trudności;
 - e) dopuszczający – opanowanie minimum umożliwiającego dalszą naukę i wykonywanie prostych zadań, w razie potrzeby z pomocą;
 - f) niedostateczny – nieopanowanie niezbędnych wiadomości i umiejętności, mimo umożliwienia ich wykazania w dostosowanych formach.
6. Szczegółowy zakres wymagań zostaje ustalony przez nauczycieli i zapisany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, z którymi uczniowie są zapoznawani na pierwszych lekcjach danego przedmiotu.
7. Oceny bieżące wpisuje się cyfrowo. Dopuszcza się zapis skrótem literowym, oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne, końcowe) wpisuje się pełnym brzmieniem.
8. Ocena zachowania:
- a) ocena zachowania jest ustalana przez wychowawcę po zasięgnięciu przez niego opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia;
 - b) ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
 - c) przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
10. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną

zachowania. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

12. Ocenę z zachowania wystawiają wychowawcy klas stosując następujące kryteria:

- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zawsze przestrzega następujących zasad: osiąga maksymalne do swoich możliwości wyniki w nauce, godnie reprezentuje szkołę, nie opuszcza zajęć dydaktycznych bez ważnego powodu (może mieć do 8 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej), nie spóźnia się z własnej woli, nie stosuje używek, pomaga innym, jest zawsze przygotowany do lekcji, ubiera się godnie i dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym, angażuje się w życie klasy i szkoły, jest wzorem do naśladowania, przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych;
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad z punktu a) oraz ma nie więcej niż 16 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który czasami nie przestrzega zasad z punktu a) oraz ma nie więcej niż 24 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
- d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który często nie przestrzega zasad z punktu a) oraz ma więcej niż 24 godziny nieobecne nieusprawiedliwione;
- e) ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad z punktu a) oraz ma nie więcej niż 48 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych;
- f) ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który: nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych; swoim zachowaniem: uniemożliwia prowadzenie lekcji; daje zły przykład rówieśnikom; wpływa na nich demoralizująco; zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych; prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży; znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie; rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody; wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny; ulega nałogom (pali papierosy lub/i pije alkohol albo stosuje środki odurzające lub je rozprowadza).

13. Uczeń może poprawić ocenę z zachowania na wyższą o jeden stopień wykonując prace na rzecz szkoły za wiedzą i zgodą swoją, swoich rodziców, wychowawcy klasy. Podwyższenie oceny z zachowania może się wiązać z np. zaangażowaniem się w szkolny wolontariat lub samorząd uczniowski i wykonanie określonych zadań dla niego. Nie jest możliwe podwyższenie w ten sposób oceny bardzo dobrej do wzorowej. Zakres prac jest uzgadniany wspólnie w obecności wszystkich wymienionych stron.

14. Na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca, po wysłuchaniu opinii innych nauczycieli może ocenę obniżyć lub podwyższyć o jeden stopień.

15. W każdym przypadku, przy wystawianiu oceny nagannej z zachowania, wychowawca zobowiązany jest uzasadnić ocenę pisemnie i przekazać uzasadnienie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).

16. Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu szkolnego okresu klasyfikacyjnego. Uczeń powinien otrzymywać oceny zarówno za odpowiedzi ustne, jak i samodzielne prace pisemne. Odstępstwo od powyższych zasad dopuszczalne jest przy wystawianiu ocen z wychowania fizycznego. Dodatkowo ocenę może otrzymać za pisemną pracę domową, która nie jest obowiązkowa dla ucznia. Wykonywanie prac domowych, o których mowa może mieć wpływ na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.

17. Samodzielna praca pisemna to:

- a) praca klasowa – zakres materiału: tematy z ostatniego działu, termin oddania uczniom sprawdzonych prac: do 14 dni, nie licząc dni wolnych od zajęć edukacyjnych.

- O terminie pracy klasowej uczniowie są poinformowani 7 dni wcześniej zapisem w dzienniku;
- b) sprawdzian – zakres materiału: 3-5 lekcji. Termin oddania uczniom sprawdzonych prac: do 7 dni, nie licząc dni wolnych od zajęć edukacyjnych. O terminie sprawdzianu uczniowie są poinformowani 7 dni wcześniej zapisem w dzienniku;
 - c) kartkówka – zakres: 1-3 lekcje; bez wcześniejszej zapowiedzi; termin oddania uczniom sprawdzonych prac: do 7 dni, nie licząc dni wolnych od zajęć edukacyjnych.
18. Liczba prac klasowych w tygodniu: w tygodniu mogą być 2 prace klasowe i 5 sprawdzianów lub maksymalnie 3 prace klasowe i 2 sprawdziany. Jednego dnia uczniowie mogą pisać jedną pracę klasową i jeden sprawdzian. Kartkówka zastępuje odpowiedź ustną; ilość kartkówek nie może przekraczać ilości przedmiotów w danym tygodniu.
 19. Niedotrzymanie przez nauczyciela terminu oddania sprawdzonych prac dyskwalifikuje uznanie oceny z pracy pisemnej. O dyskwalifikacji indywidualnie decydują uczniowie.
 20. Pierwsza ocena dla każdego ucznia musi być wystawiona do końca pierwszego miesiąca nauki w każdym semestrze.
 21. Uczniowi można wystawić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej trzech ocen częściowych.
 22. Nauczyciel danego przedmiotu ustala z klasą zasady przyjmowania zgłoszeń nieprzygotowania do zajęć. Fakt ten musi być odnotowany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
 23. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 24. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii uprawnionej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 59

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanych przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
4. Uczeń „zwolniony” z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki, które odbywają się na jego pierwszych lub ostatnich godzinach może być na wniosek rodzica (opiekuna) zwolniony z przebywania w tym czasie w szkole, a godziny realizowane w trakcie dnia jest zobowiązany spędzić w miejscu prowadzenia zajęć.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

6. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 5, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 60

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w roku szkolnym, w terminie określonym w statucie. Dyrektor ustala szczegółowy harmonogram w danym roku szkolnym.
2. Ostateczny termin wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych ustala Dyrektor. Propozycje ocen śródrocznych i rocznych uczeń/rodzic/opiekun prawny poznaje minimum 3 tygodnie przed wystawieniem ocen. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawca informują ucznia i jego rodziców /opiekunów prawnych poprzez dziennik elektroniczny i w trakcie wywiadówki o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ostateczne oceny śródroczne i roczne wystawiane są minimum 3 dni robocze przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
4. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacji z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej.
5. Do klasyfikacji ucznia z danego przedmiotu bierze się pod uwagę zajęcia faktycznie przeprowadzone.
6. Nieobecności ucznia spowodowane oddelegowaniem przez szkołę (dyżur, olimpiada, konkurs, zawody, kurs, wolontariat) są traktowane jako obecność z danego przedmiotu.
7. Nieklassyfikowanie i otrzymanie oceny niedostatecznej śródrocznej przez ucznia wymaga poprawy. O formie i terminie poprawy tej oceny decyduje nauczyciel danego przedmiotu. W wyniku konsultacji nauczyciela przedmiotu z uczniem nauczyciel ustala zakres materiału niezbędny do uzyskania umiejętności i wiadomości koniecznych do dalszego kształcenia. Termin ustala się pisemnym powiadomieniem dyrektora szkoły.
8. Nieobecność ucznia w szkole powinna być usprawiedliwiona w terminie 7 dni od ostatniego dnia nieobecności.
9. Pomiędzy nauczycielem, rodzicem a uczniem może być zawarty kontrakt, czyli umowa pisemna, która ma zobowiązywać ucznia borykającego się z różnymi problemami dostrzeżonymi przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły do zmiany na lepsze.

§ 60a

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z każdej pisemnej pracy kontrolnej. Zasady poprawy innych ocen bieżących nauczyciel podaje na początku roku w PZO zgodnym ze statutem.
2. Poprawa odbywa się co do zasady w ciągu dwóch tygodni od udostępnienia i omówienia pracy, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Stan zdrowia i inne uzasadnione okoliczności mogą wymagać dodatkowego terminu.
3. Nauczyciel podaje zakres i kryteria poprawy; forma odpowiada sprawdzanym umiejętnościom oraz dostosowaniom wymagań.
4. Ocenę wpisuje się z adnotacją „poprawa”. Przy klasyfikacji uwzględnia się aktualny poziom i postępy; nie wylicza się automatycznie średniej starej i nowej oceny.

5. Prawa do poprawy nie uzależnia się od zachowania, frekwencji na innych zajęciach lub czynności niezwiązanych z wymaganiami. W razie nieobecności wyjaśnia się jej przyczynę i ustala możliwość wykorzystania prawa z ust. 1.
6. Zasady nie zastępują procedur dotyczących ocen rocznych i egzaminów.

§ 60b

1. Warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub oceny zachowania może ubiegać się uczeń, który:
 - a) systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
 - b) nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
 - c) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;
 - d) przystępował do sprawdzianów.
2. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) potwierdzenie spełniania warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (dokumentacja u wychowawcy klasy);
 - b) nauczyciel ustala zakres materiału niezbędny do uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wychowawca, w uzgodnieniu z uczniem lub uczniem i rodzicem / opiekunem niepełnoletniego określa, w jaki sposób uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - c) o formie poprawy oceny decyduje nauczyciel przedmiotu. Ostateczne ustalenie oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania musi nastąpić przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tych ocen. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - c) termin sprawdzianu, o którym mowa powyżej przeprowadza się nie później niż

- w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji, o której mowa w ust. 3 wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 5. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji, o której mowa w ust. 3 wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca oddziału;
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - d) pedagog szkolny;
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
 6. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach; dyrektor szkoły powołuje wówczas innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania, wyniki sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia; dołącza się do niego pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
 10. Komisja do spraw zachowania ustala ocenę w ciągu 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Usprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie wiadomości i umiejętności umożliwia dodatkowy termin wyznaczony przez dyrektora. Po egzaminie poprawkowym termin zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od egzaminu; stosuje się art. 44n ustawy o systemie oświaty.

§ 61

1. Na świadectwie wpisuje się osiągnięcia indywidualne ucznia oraz zajęte miejsca w olimpiadach, konkursach na szczeblach okręgowych, wojewódzkich i krajowym.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 3 uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
5. Uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 62

1. Obowiązkiem ucznia i rodziców jest usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach edukacyjnych spowodowanej chorobą lub ważnymi przyczynami losowymi. Szczegóły dotyczące sposobów usprawiedliwiania określa wychowawca klasy.
2. Uczeń pełnoletni, usprawiedliwiający samodzielnie nieobecności, przedstawia wychowawcy oświadczenie o przyczynie nieobecności.
3. Oświadczenie o którym mowa w ust. 2 podlega ocenie wychowawcy co do okoliczności podanych jako powód nieobecności ucznia w szkole.
4. Wychowawca ma prawo zażądać szczegółowego uzasadnienia nieobecności wyjaśniającego przyczynę nieobecności ucznia.
5. Absencję należy usprawiedliwić u wychowawcy oddziału do tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.
6. W przypadkach budzących wątpliwości wychowawca może odmówić usprawiedliwienia nieobecności.
7. Wychowawca oddziału systematycznie kontroluje frekwencję.
8. Podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych jest telefoniczna lub pisemna informacja od rodzica, skierowanie na badania lekarskie, inny dokument potwierdzający konieczność opuszczenia zajęć lekcyjnych lub pisemna informacja pełnoletniego ucznia, zgodnie z zasadami ustalonymi przez wychowawcę klasy. Zgodę na zwolnienie wyraża wychowawca oddziału, a w przypadku jego nieobecności Dyrektor Szkoły.
9. Uczniowie zwolnieni w danym dniu z zajęć z powodu choroby nie mogą przebywać na terenie szkoły. Wychowawca może nie uznać usprawiedliwienia, gdy uczeń jest obecny na wybranych zajęciach.
10. Po samowolnym opuszczeniu lekcji usprawiedliwienia nie są brane pod uwagę.
11. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub drugiego języka obcego ma obowiązek przebywania w miejscu odbywania się zajęć.
12. Uczeń może być zwolniony z obecności na ww. zajęciach na wniosek i odpowiedzialność rodziców (opiekunów), jeżeli odbywają się one na pierwszych lub ostatnich godzinach lekcyjnych.

Rozdział VIII

Warunki stosowania sztandaru szkoły oraz ceremoniału szkolnego

§ 63

1. Uczeń ma prawo i obowiązek poznawania historii szkoły, postaci związanych z jej tradycją oraz patrona szkoły.
2. Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły oraz kultywowania dobrych jej

tradycji.

3. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zalicza się w szczególności:
 - a) rozpoczęcie roku szkolnego;
 - b) Dzień Edukacji Narodowej;
 - c) Narodowe Święto Niepodległości;
 - d) zakończenie roku szkolnego;
 - e) inne zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.
4. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem świąt państwowych i szkolnych, o których mowa w ust. 3.
5. Udział w reprezentowaniu szkoły na wydarzeniach zewnętrznych uzgadnia się z uczniem i rodzicem ucznia niepełnoletniego, z zachowaniem zasad opieki i organizacji zajęć. Praktyki religijne są dobrowolne.

§ 64

1. Szkoła posiada własny sztandar oraz hymn.
2. Elementem stałym uroczystości szkolnych jest udział w nich sztandaru szkoły z przestrzeganiem następujących zasad:
 - a) wprowadzenie sztandaru;
 - b) hymn państwowy;
 - c) część oficjalna uroczystości;
 - d) wyprowadzenie sztandaru;
 - e) część artystyczna.
3. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezencji, właściwych postaw jego poszanowania.
4. Udział w poczcie sztandarowej szkoły jest dla ucznia wyróżnieniem oraz zaszczytem.
5. W skład osobowy pocztu sztandarowego wchodzi:
 - a) chorąży;
 - b) asysta.
6. W szkole powoływany jest rezerwowy skład pocztu sztandarowego, w składzie jak w ust. 5, zwany pocztem rezerwowym.
7. Insygnia pocztu sztandarowego stanowią:
 - a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone białym kolorem w stronę kołnierza, spięte na wysokości lewego biodra;
 - b) białe rękawiczki.
8. Ubiór pocztu sztandarowego stanowią:
 - a) chorąży: ciemne spodnie, biała koszula, ciemna marynarka lub mundur;
 - b) asysta: ciemne spódnice/sukienki jednakowej długości, białe bluzki lub mundur.
9. W czasie uroczystości poczet rezerwowy może zastępować poczet sztandarowy. Zmiana następuje zawsze z zachowaniem powagi i poszanowania dla sztandaru.
10. W przypadku, gdy uroczystości z udziałem pocztu odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach atmosferycznych, dopuszczalny jest inny stosowny strój.

§ 65

1. Sztandarem opiekuje się nauczyciel opiekun pocztu sztandarowego powołany przez Dyrektora Szkoły.
2. Opiekun pocztu sztandarowego odpowiada za przygotowanie składu pocztu do godnego reprezentowania szkoły, uczy odpowiednich postaw i zachowania, dba o przestrzeganie ceremoniału szkolnego.
3. Kandydaci do składu pocztu sztandarowego przedstawiani są przez opiekuna samorządu

uczniowskiego i opiekuna pocztu sztandarowego.

4. Do pełnienia tej zaszczytnej funkcji powoływani są uczniowie cieszący się nienaganną opinią.
5. Za niewłaściwe wypełnianie obowiązków, a w szczególności za brak należytego szacunku dla sztandaru i nieprzestrzeganie ceremoniału, a także inne uchybienia statutowi szkoły, uczeń może być odwołany z funkcji przez Dyrektora Szkoły na wniosek opiekuna sztandaru lub innego nauczyciela.

§ 66

1. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych, o których mowa w § 63 ust. 3.
2. Sztandar za zgodą Dyrektora Szkoły może brać udział w:
 - a) uroczystościach organizowanych przez administrację samorządową i państwową;
 - b) uroczystościach religijnych: uroczyste msze święte, uroczystości pogrzebowe;
 - c) ważnych wydarzeniach innych szkół i społeczności lokalnej.
3. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy wybrany spośród uczniów wyróżniających się w zachowaniu i nauce.
4. W czasie uroczystości sztandar jest wprowadzany po podaniu komendy „baczość - sztandar szkoły wprowadzić” i wyprowadzany „baczość - sztandar szkoły wyprowadzić”.
5. Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.
6. W przypadku, gdy poczet uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub gdy ogłoszono żałobę narodową, sztandar zostaje udekorowany czarnym kirem w lewym górnym rogu.
7. Opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły oraz zbiór zasad postaw sztandaru i pocztu sztandarowego, a także zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych ustala dyrektor Szkoły.
8. Udział ucznia w uroczystościach religijnych jest dobrowolny; odmowa nie skutkuje obniżeniem oceny ani karą. Objęcie funkcji w poczcie sztandarowym wymaga zgody ucznia, a przy niepełnoletnim również rodzica.

Rozdział IX

Zasady rekrutacji uczniów

§ 67

1. Szkoła przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Kandydaci do Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej przyjmowani są w wyniku postępowania rekrutacyjnego zgodnego z zarządzeniem kujawsko-pomorskiego kuratora oświaty.
3. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje liczba punktów ustalona na podstawie aktualnego zarządzenia Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.
4. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do klas pierwszych winni posiadać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w wybranym zawodzie.
5. Szczegółowe zasady rekrutacji opracowuje corocznie dyrektor szkoły na podstawie wytycznych Kuratora Oświaty na dany rok.
6. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub niepublicznej o przyjęciu ucznia decyduje dyrektor szkoły.

Rozdział X

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

§ 68

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego to ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy, dokonywania racjonalnych wyborów życiowych, w oparciu o właściwą samoocenę i rzetelną informację.
2. Celem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy w wejściu na rynek pracy lub wyborze dalszego kierunku kształcenia zawodowego.
3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany jest poprzez:
 - a) prowadzenie grupowych zajęć obowiązkowych z zakresu doradztwa zawodowego;
 - b) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
 - c) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom w zakresie:
 - wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w życiu zawodowym,
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie.
 - d) upowszechnianie informacji o aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniu na pracowników, średnich zarobkach w poszczególnych branżach oraz dostępnych stypendiach i systemach dofinansowania kształcenia;
 - e) prowadzenie wolontariatu umożliwiającego rozpoznanie środowisk pracy;
 - f) współpracę z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

§ 69

1. Plan działań Szkoły z zakresu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny opracowuje zespół nauczycieli do spraw doradztwa zawodowego
2. Zespół Szkół prowadzi zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
3. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:
 - a) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
 - b) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - c) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - d) zajęciach z wychowawcą.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia realizują treści programowe zgodne z wytycznymi aktualnego rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego.
5. Program realizacji doradztwa określa działania, terminy, oddziały, odpowiedzialnych i podmioty współpracujące. Opracowuje go doradca albo wyznaczeni nauczyciele; dyrektor zatwierdza po opinii Rady Pedagogicznej w terminie wynikającym z przepisów.

Rozdział XI

Organizacja praktycznej nauki zawodu

§ 70

1. Praktyczna nauka zawodu organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla uczniów Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej stanowi integralną część kształcenia w danym zawodzie.
2. Zajęcia praktyczne są prowadzone w pracowniach szkolnych, praktyka zawodowa zorganizowana jest u pracodawców. Możliwe jest odbycie części praktyki zawodowej w czasie wyjazdów zagranicznych w ramach uczestnictwa młodzieży w projektach finansowanych ze środków unijnych.
3. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć określa program nauczania oraz ramowy plan nauczania dla danego zawodu.
4. Celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest pogłębianie i rozszerzanie wiadomości uzyskanych na zajęciach teoretycznych oraz zdobycie umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej dla zawodu, niezbędnych do zdania egzaminu zawodowego oraz podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie. Praktyki zawodowe umożliwiają młodzieży nabywanie kompetencji zawodowych poprzez włączanie uczniów w rzeczywiste warunki pracy.
5. Szczegóły dotyczące organizacji praktyki zawodowej określa Regulamin Praktyk.
6. Udział uczniów w zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych podlega ocenie.
7. Umowę o praktykę zawodową organizowaną poza daną szkołą, zwaną dalej „umową”, zawiera dyrektor szkoły z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyki zawodowe.
 - a) Umowę zawiera się w terminie umożliwiającym realizację programu praktyki zawodowej. Umowa określa:
 - nazwę i adres podmiotu przyjmującego uczniów na praktykę zawodową oraz miejsce jej odbywania,
 - nazwę i adres szkoły kierującej uczniów na praktykę zawodową,
 - zawód, w którym prowadzona będzie praktyka zawodowa,
 - nazwę i numer realizowanego programu nauczania dla danego zawodu,
 - listę uczniów odbywających praktykę zawodową,
 - zakres praktyk zawodowych,
 - terminy rozpoczęcia i zakończenia praktyki zawodowej,
 - prawa i obowiązki stron,
 - sposób ponoszenia przez strony umowy kosztów realizacji praktyki zawodowej.
8. Organizacją praktycznej nauki zawodu w szkole zajmuje się nauczyciel wyznaczony przez dyrektora.
9. Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy.
10. Organizatorzy praktycznej nauki zawodu zapewniają bezpieczeństwo, opiekunów i instruktorów o wymaganych kwalifikacjach oraz przestrzegają przepisów o czasie zajęć, pracach wzbronionych i ochronie młodocianych. Przygotowanie zawodowe młodocianego pracownika opiera się na umowie o pracę zawartej według prawa pracy; szkoła współpracuje z pracodawcą. Regulamin praktyk nie zmienia ustawowych ani statutowych praw ucznia.

Rozdział XII

Postanowienia końcowe

§ 71

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła może prowadzić monitoring szkoły, terenu wokół budynków szkolnych za pomocą urządzeń rejestrujących obraz przez całą dobę. Celem prowadzenia monitoringu jest zwiększenie bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły oraz lepsze zabezpieczenie mienia szkolnego.
4. Zmian w statucie dokonuje się uchwałą rady pedagogicznej.
5. Uchwałą nr 6/2026/2027 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie z dnia 15.09.2026 r. zatwierdzono zmiany statutu, który wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.